Bulldogs

Bulldogs

El escritor enseña algunos puntos importantes acerca del tema.

El escritor trata de interezar a los lectores desde el comienzo de la historia.

Les voy a hablar de todo lo que necesitan saber acerca del mejor perro. Los Bulldogs son la mejor raza de perros. Mi perro Lizzie es una bulldog. Ella tiene su pelo café y blanco y es muy cortito. Ella tiene la cara muy arrugada . Ella utiliza su hocico para oler muchisimas cosas .Los Bulldogs no son muy grandes ni muy chiquitos.

Cuida a tu Bulldog

El escritor utiliza comas para decir cuando el lector tiene que pausar.

El escritor utiliza palabras en conexión como: otro, otro más .

Tu debes llevar a caminar a tu bulldog todos los días. Por ejemplo, necesitas asegurárte que tu bulldog haga mucho ejercicio. Otra cosa que tu necesitas hacer es cepillarle su pelaje y lavarle sus dientes para mantenerlo bonito .

Que comen los Bulldogs

El escritor incluye hechos, consejos, y lenguaje experto en la elaboración de su tema.

El escritor organiza su escrito en partes, en la cuál cada parte se dirige a diferentes aspectos de su tema principal.

Los Bulldogs comen muchos tipos de comida , pero tú no debes alimentarlos demasiado. A ellos les encanta una comida especial para perros. Nosotros alimentamos a nuestro bulldog con un tipo de comida especial y panecillos. Los anuncios publicitarios dicen que si tu alimentas a tu bulldog con la comida equivocada el podría sentirse cansado y se podría enfermar . Dále a tu perro recompensas cuando hace lo que tú quieres que haga.

Manténlo limpio

El escritor utiliza comillas para referirse de que habló una persona.

El escritor reserva una parte al final y la concluye en una oración.

Los Bulldogs necesitan estar siempre limpios pero a ellos no les gusta bañarse. Mi libro dice de los bulldogs que si ellos no estan limpios les podrían nacer pulgas. "Necesitas bañar a tu perro y así se mantendra saludable" dice mi papá. Después de bañarlo él se cansa y se duerme . Los Bulldogs son los mejores perros por siempre!

May be photocopied for classroom use. © 2013 by Lucy Calkins and Colleagues from the Teachers College Reading and Writing Project from Units of Study in Opinion, Information, and Narrative Writing (*first*hand: Portsmouth, NH).