

CRITERIOS DE AUTOCORRECCIÓN PARA ALUMNOS EN TEXTOS NARRATIVOS

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**2** NARRATIVO

	Segundo Grado	Aún No	Comenzando	¡Sí!
	Estructura			
<b>En general</b>	Yo escribí una historia acerca de una vez en que hice algo.			
<b>Inicio</b>	Pensé en cómo escribir un buen comienzo y elegí una manera de empezar mi historia. Elegí la acción, las conversaciones, o el ambiente que pudieran proporcionar un buen inicio.			
<b>Transiciones</b>	Conté la historia en orden y, para ello, usé palabras como <i>when</i> [cuándo], <i>then</i> [entonces], y <i>after</i> [después].			
<b>Final</b>	Elegí la acción, las conversaciones, o el sentimiento (emoción) que pudieran proporcionar un buen final.			

CRITERIOS DE AUTOCORRECCIÓN PARA ALUMNOS EN TEXTOS NARRATIVOS

	Segundo Grado	Aún No	Comenzando	¡Sí!
<b>Organización</b>	Escribí muchas líneas en cada página y escribí a través de muchas hojas de papel.			
	<b>Desarrollo</b>			
<b>Elaboración</b>	Intenté darles vida a mis personajes con detalles, conversaciones, y acciones.			
<b>Oficio del escritor</b>	Utilicé palabras poderosas (que tuvieran fuerza) para que mis lectores pudieran visualizar mi historia.			
	<b>Convenciones del lenguaje</b>			
<b>Ortografía</b>	Para escribir correctamente una palabra, utilicé mis conocimientos acerca de patrones de palabras ( <i>-tion, -ción, -er, -ly, etc.</i> )			
<b>Puntuación</b>	Utilicé comillas para mostrar lo que decían los personajes.  Cuando usé palabras como <i>"can't"</i> y <i>"dòn't"</i> puse el apóstrofe.			