



## **Noticias de los Estándares Estatales Comunes en la Lecto-Escritura para el Kindergarten, 4ta Unidad**

### **Redacción Persuasiva de Todos Tipos, Usando Palabras para Hacer el Cambio**

*Esta unidad está diseñada para que los estudiantes hagan mucha más escritura persuasiva. Comiencen a escribir sobre los problemas que ven en su salón de clases y en su escuela, y luego aborden los problemas que identifiquen en su mundo exterior.*

La primera parte de esta unidad se titula "Explorando la Escritura de Opinión: Hacer de nuestra escuela un lugar mejor". Desde el principio de la unidad, se les pedirá a los estudiantes a mirar el mundo que les rodea de nuevas maneras- viendo no sólo lo que es, sino lo que podría ser. Los estudiantes reflexionarán sobre los problemas que ven alrededor del salón y de la escuela y pensarán: "¿Qué podría mejorar las cosas?" Luego, los estudiantes harán todo tipo de escritura para ayudar a hacer el cambio. Estos escritos podrán incluir: letreros, canciones, peticiones o cartas.

El segundo grupo de lecciones pondrá a estudiantes a escribir bastantes cartas persuasivas. Se les guiará a utilizar sus palabras para mejorar las cosas en el barrio, las que se ramifican desde problemas que ven en el salón o en la escuela. En primer lugar, se concentrarán en quienes podrían ayudarles a solucionar problemas específicos, y luego se les enseñará cómo escribir cartas para persuadir a la gente a unirse a la causa. Se les enseñará como agregar hechos e información a una carta para ayudarle a que sea más persuasiva.

En el tercer y último grupo de lecciones, los estudiantes recorrerán juntos el salón en búsqueda de una causa más global, como la protección del planeta. Se le invitará a los estudiantes a escribir una variedad de géneros, pidiéndoles trabajar individualmente en los proyectos y tratar de convencer a otros a unirse a su causa. Los estudiantes podrán utilizar cartulinas para visualizar esta variedad de escritura nueva; el diseño de un collage de carteles, canciones, peticiones, cartas, listas, libros de instrucciones, y así sucesivamente. Al final de la unidad, como celebración, los estudiantes podrán presentar sus proyectos a los demás.

Los estudiantes seguirán participando en los talleres de escritura diariamente en un tiempo determinado. Los talleres se llevarán a cabo de la siguiente manera; el maestro conducirá una mini-lección, luego los estudiantes escribirán de una forma autónoma, mientras que el maestro se reúne con cada uno de ellos individualmente o en grupos pequeños.

Adjunto encontrará una lista específica para el nivel de este grado, y un ejemplo de lo que el estudiante competente es capaz de escribir en el género de esta unidad. En caso de tener alguna duda o pregunta, por favor, comuníquese con el maestro de su hijo(a).



# Common Core Writing Newsletter

## Kindergarten Unit 4

### **Persuasive Writing of All Kinds: Using Words to Make a Change**

*This unit is designed so that children do lots and lots of persuasive writing. They begin by writing about problems they see in their classroom and their school, and then they address problems they identify in their outside world.*

The first portion of this unit is called “Exploring Opinion Writing: Making Our School a Better Place.” From the very start of the unit, children will be asked to look at the world around them in new ways—seeing not just what is, but what could be. Students will reflect on the troubles they see around the classroom and school and think, “What could make things better?” Students will then do all kinds of writing to help make a change. These writings may include signs, songs, petitions, or letters.

The second set of lessons will have students writing lots of persuasive letters. Students will be guided to use their words to make things better in the neighborhood, branching out from problems they see in the classroom or at school. Students will focus first on who could help them fix specific problems and then they will be taught how to write letters to persuade people to join the cause. Students will be taught how to add facts and information to a letter to help make it more persuasive.

In the third, and final, grouping of lessons students will rally together around a whole-class pursuit, possibly around a more global cause such as protecting the planet. Students will be invited to write in a variety of genres, asking them to work on individual projects to convince others to join their cause. Students might use poster boards to display this array of new writing, designing a collage of signs, songs, petitions, letters, lists, how-to books, and so on. This final group of lessons will end with a celebration where students will present their projects.

Students will continue to participate in a writer’s workshop during a daily, dedicated writing time. The daily workshop is set up so that students will be presented with a mini-lesson and then be sent off to write as the teacher confers with students both individually and in small groups.

Attached to this newsletter are a grade level specific checklist and an example of proficient student writing for this unit’s genre of writing. Please contact your student’s teacher should you have any further questions.