WOODRIDGE
SCHOOL DISTRICT 68

Boletín de Escritura Common Core

Segundo grado Unidad 1

Aprendiendo de los autores: Mejorando la escritura narrativa

Esta unidad ayudará a los estudiantes explorar sus vidas por historias que son importantes y luego convertir esas historias en narraciones bien formadas bajo la influencia de los textos mentores finamente elaborados. Dos textos, Owl Moon por Jane Yolen y The Leaving Morning por Angela Johnson, serán utilizados durante la unidad.

Acerca de esta unidad

El objetivo principal de esta unidad es enseñarles a los estudiantes ser escritoires pensativos-los cuales escriben con un propósito sobre temas que son importantes para ellos. Se les enseñará a los estudiantes maneras de escribir con significado y evocar la emoción.

La primer serie de lecciones de la unidad se enfocará en las ideas de momentos pequeños de su vida diaria. Los estudiantes grabaran estos momentos en los cuardernos Temas Pequeños. Los escritores aprendaran maneras de estirar y magnificar sus momentos pequeños, escribiendo con gran atención al detalle y para la elaboración de principios y finales fuertes .

En la siguiente parte de la unidad, los estudiantes examinarán el estilo del autor en sus textos mentores. Los estudiantes utlizaran este estilo en su propia escritura para hacerlo más fuertes. El énfasis se desplaza para entender por qué un autor usa un estilo en particular. Los estudiantes revisarán con eso en mente, poniendo atención a la selección de palabras y el lenguaje.

La última agrupación de lecciones tiene dos objetivos: en primer lugar, los estudiantes trabajarán con el aumento de la independencia, transfiriendo lo que han aprendido de las lecciones en su trabajo. En segundo lugar, los estudiantes dedicarán especial atención a la revisión y edición, con el objetivo de hacer su escritura tan clara y tan poderosa como lo puede ser.

Información Adicional

Los estudiantes participarán en el taller de escritor durante un tiempo dedicado a la escritura. El taller está configurado para que los estudiantes tengan una mini-lección y luego escribir mientras el maestro/a se reúne con los estudiantes individualmente y en grupos pequeños.

Adjunto a este boletín tienen una lista específica del nivel del grado y un ejemplo de un estudiante con dominio, escribiendo para el género de esta unidad de la escritura. Por favor comuníquese con el maestro/a de su hijo/a en caso de tener preguntas.