

# On Demand Performance Assessment

## Prompt: Narrative Writing

**K, 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 5<sup>th</sup>, 6<sup>th</sup>**

### **Day of assessment say to students:**

“I’m really eager to understand what you can do as writers of narratives, of stories, so today will you please write the best personal narrative, the best Small Moment story, that you can write? Make this be the story of one time in your life. You might focus on just a scene or two. You’ll have only forty-five minutes to write this true story, so you’ll need to plan, draft, revise, and edit in one sitting. Write in a way that allows you to show off all you know about narrative writing.”

### **For students in grades K-2 you will add:**

In your writing, make sure you:

- Make a beginning for your story.
- Show what happened, in order.
- Use details to help readers picture your story.
- Make an ending for your story.

### **For students in grades 3-8, you will add:**

In your writing, make sure you:

- Write a beginning for your story.
- Use transition words to tell what happened in order.
- Elaborate to help readers picture your story.
- Show what your story is really about.
- Write an ending for your story.

# On Demand Performance Assessment

## Prompt: Narrative Writing

### Spanish Prompt

#### Escritura Narrativa

##### El día antes de la prueba diles a los estudiantes:

Estoy ansioso/a de saber que pueden hacer como escritores de narrativas y cuentos, y hoy quiero que escriban su mejor narrativo personal, el cuento mejor de un momento pequeño que puedan escribir. Haz que este cuento sea de un tiempo en tu vida. Se pueden enfocar en una escena o dos. Tendrán 45 minutos para escribir este cuento de vida real y tendrán que planear, escribir, revisar y editar durante este tiempo. Escribe de una manera que demuestra todo lo que sabes sobre escritura narrativa.

##### El día de la prueba diles a los estudiantes:

Estoy ansioso/a de saber que pueden hacer como escritores de narrativas y cuentos, y hoy quiero que escriban su mejor narrativo personal, el cuento mejor de un momento pequeño que puedan escribir. Haz que este cuento sea de un tiempo en tu vida. Se pueden enfocar en una escena o dos. Tiene 45 minutos para escribir este cuento de vida real y tendrán que planear, escribir, revisar y editar durante este tiempo. Escribe de una manera que demuestra todo lo que sabes sobre escritura narrativa.

##### Para estudiantes en grados K-2 incluyeras:

- Haz un comienzo del cuento
- Muestra que paso en orden
- Usa detalles para ayudarle a los lectores imaginar su cuento
- Haz un final para su cuento

# 4<sup>th</sup> Grade On Demand Performance Assessment Prompt: Narrative Writing

## 4<sup>th</sup> Grade

### Day of assessment say to students:

“I’m really eager to understand what you can do as writers of narratives, of stories, so today will you please write the best narrative, the best Small Moment story, that you can write? You can make this story up or it can be the story of one time in your life. You might focus on just a scene or two. You’ll have only forty-five minutes to write this story, so you’ll need to plan, draft, revise, and edit in one sitting. Write in a way that allows you to show off all you know about narrative writing.”

### **For students in grades 3-8, you will add:**

In your writing, make sure you:

- Write a beginning for your story.
- Use transition words to tell what happened in order.
- Elaborate to help readers picture your story.
- Show what your story is really about.
- Write an ending for your story.