

Kindergarten

Contenido Narrativo

El escritor dibujó
y/o escribió una
historia completa.

Sara y yo fuimos a la
escuela.

El escritor utilizó
páginas para mostrar
el orden en que
sucedieron los hechos.
Ella creó un
principio,
intermedio y un
final para la historia.

El día estaba soleado.

Nosotros vimos
un perro.

La historia incluyó
personajes
(incluyendo un poco
de sus sentimientos) y
el escenario.

Estábamos
asustadas.

Los demás pueden
leer su historia: hay
espacios entre
palabras, oraciones
y mayúsculas para
los nombres.

Nosotros corrimos.

Llegamos a la escuela.

*The student will likely do some of this through words and labels, and other parts through illustrations.

May be photocopied for classroom use. © 2013 by Lucy Calkins and Colleagues from the Teachers College Reading and Writing Project from Units of Study in Opinion, Information, and Narrative Writing (firsthand: Portsmouth, NH).