Noticias de los Estándares Estatales Comunes en la Lecto-Escritura para el Segundo Grado, 4ta Unidad Poesía: Pensamientos Grandes en Paquetes Pequeños

Los estudiantes aprenderán a buscar y apreciar pequeñas observaciones, convirtiendo estas observaciones en poemas finamente elaborados. Esta unidad presentará a los estudiantes la belleza y las características complejas de la poesía.

Los estudiantes comenzarán esta unidad notando que los poetas encuentran una chispa, la cual se genera por un sentimiento o cosa. Los estudiantes prestarán atención especial a la manera en que las palabras pueden sonar, adquiriendo experiencia de cómo empezar nuevas de líneas en su propia escritura. Ellos trabajarán en grupos para leer y examinar el género de la poesía. Los estudiantes comenzarán a examinar las diferencias entre la poesía y la prosa.

Después, los estudiantes explorarán la fuerza de las palabras. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar con el uso de elección precisa de palabras, repetición y lenguaje figurado. Ellos escogerán: temas, estructuras, metáforas, lenguaje, y creación de líneas para luego aplicarlo en sus propios poemas. Se les pedirá buscar objetos o memorias que evoquen emoción para inspirar su escritura poética.

Por último, continuarán estudiando todos los aspectos de la poesía, pero sobre todo se concentrarán en la estructura. Los estudiantes leerán estrechamente y escribirán muchos tipos de poemas, mirando muy de cerca a la forma en que se van estructurando. Los estudiantes aprenderán a examinar las estructuras más naturales de la poesía: poemas de la historia, poemas listados y poemas de diálogo.

Los estudiantes seguirán participando en los talleres de escritura diariamente en un tiempo determinado. Los talleres se llevarán a cabo de la siguiente manera; el maestro conducirá una mini-lección, luego los estudiantes escribirán de una forma autónoma, mientras que el maestro se reúne con cada uno de ellos individualmente o en grupos pequeños.

Adjunto encontrará una lista específica para el nivel de este grado, y un ejemplo de lo que el estudiante competente es capaz de escribir en el género de esta unidad. En caso de tener alguna duda o pregunta, por favor, comuníquese con el maestro de su hijo(a).

3-24-15 A.H.